

ESTUDO DO PERÍODO ENTRE 2000 E 2009 ACERCA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO MUNICÍPIO DE CANOINHAS¹

STUDY OF THE PERIOD BETWEEN 2000 AND 2009 ABOUT HIGHER EDUCATION IN THE MUNICIPALITY OF CANOINHAS

Argos Gumbowsky²
Luiz Antonio Pacheco³

RESUMO

Este artigo resulta de investigação que teve como objetivo investigar o percurso histórico de implantação da Educação Superior no município de Canoinhas no período compreendido entre 1999 e 2009 e suas contribuições para o desenvolvimento regional. Utilizou-se da pesquisa documental, exploratória e descritiva. A principal fonte da pesquisa documental foi o Jornal Correio do Norte. Justifica-se o estudo pela comemoração do cinquentenário da Instituição no município referido no ano de 2020, além da necessidade de registrar a trajetória do Campus Canoinhas. Conclui-se que as principais ações recaíram em programas de extensão e pesquisa, qualificando o ensino de graduação e consolidando o verdadeiro espírito de uma Universidade que se estrutura no tripé: ensino, pesquisa e extensão como fomentadora do desenvolvimento regional. A década estudada caracterizou-se por grande expansão do Ensino Superior e mobilizou os diversos setores econômicos do município de Canoinhas.

Palavras-chave: Educação Superior. Desenvolvimento regional. Município de Canoinhas. Universidade do Contestado.

ABSTRACT

This article is the result of an investigation that aimed to investigate the historical course of Higher Education implantation in the municipality of Canoinhas in the period between 1999 and 2009 and its contributions to regional development. Documentary, exploratory and descriptive research was used. The main source of the documentary research was the Jornal Correio do Norte. The study is justified by the celebration of

¹Artigo resultante de projeto de pesquisa financiado pelo Programa de Bolsas Universitárias do Estado de Santa Catarina (UNIEDU) com recursos financeiros previstos no Artigo 170 da Constituição do Estado de Santa Catarina.

²Doutor em Educação, Professor do Programa de Mestrado em Desenvolvimento Regional, Universidade do Contestado. Canoinhas. Santa Catarina. Brasil. E-mail: argos@unc.br

³Bolsista, Graduando em Direito, Universidade do Contestado. Canoinhas. Santa Catarina. Brasil. E-mail: luizpacheco1207@gmail.com

the institution's fiftieth anniversary in the municipality referred to in 2020, in addition to the need to record the trajectory of the Canoinhas Campus. It is concluded that the main actions fell on extension and research programs, qualifying undergraduate education and consolidating the true spirit of a University that is structured on the tripod: teaching, research and extension as a promoter of regional development. The studied decade was characterized by a great expansion of Higher Education and mobilized various economic sectors in the municipality of Canoinhas.

Palavras-chave: Higher Education. Regional development. Municipality of Canoinhas. Contestado University.

1 INTRODUÇÃO

A Universidade do Contestado (UnC), Campus Canoinhas, Santa Catarina, antes denominada Fundação Universitária do Planalto Norte Catarinense (FUNPLOC) foi criada pelo Poder Público Municipal em 7 de dezembro de 1970, pela lei Municipal n. 954.

Imbuída no projeto de transformar-se em Universidade, a FUNPLOC uniu-se à quatro outras fundações localizadas nos municípios de Caçador, Concórdia, Mafra e Curitiba criando, em 28 de março de 1990, a Federação das Fundações Educacionais do Contestado (FENIC), mantenedora das cinco unidades que, a partir de então, foram denominadas campi universitários. No ano de 2006 a UnC implantou, por iniciativa do campus Canoinhas, o primeiro curso *stricto sensu*: o mestrado em Desenvolvimento Regional integralmente organizado pela IES. Somente após 10 anos outro curso *stricto sensu* foi criado na referida universidade.

A UnC foi reconhecida e credenciada em 21 de outubro de 1997 pelo Parecer 246/97 do Conselho Estadual de Educação de Santa Catarina (CEE/SC) divulgado em 03 de dezembro de 1997 e pela Resolução 42/97 do CEE/SC. Foi reconhecida através do Decreto n. 600/2016, de 16 de fevereiro de 2016. No ano de 2020 perfazem-se 50 anos de criação da FUNPLOC reconhecida, hoje, como UnC - Campus Universitário de Canoinhas.

Nesse sentido, neste ano de 2020 completa-se 50 anos da oferta de Ensino Superior no município de Canoinhas, SC. Diante disso, o objetivo deste estudo é o de contribuir para o debate acerca da expansão desta modalidade de ensino na região e sua contribuição para o desenvolvimento regional.

2 MATERIAIS E MÉTODOS

A fim de melhor atender ao objetivo propostos foi realizado um estudo descritivo e exploratório. A abordagem utilizada foi a qualitativa, uma vez que possibilita maior aproximação com o cotidiano e com as experiências vividas pelos próprios sujeitos (MINAYO, 1993).

Este artigo resulta de pesquisa documental realizada nos arquivos do Jornal Correio do Norte da cidade onde se localiza a UnC. Essa investigação assumiu especial relevância por propiciar a análise “[...] de materiais que não receberam ainda um tratamento analítico, ou que ainda podem ser reelaborados de acordo com os objetos da pesquisa” (GIL, 2008, p. 45). Como caracteriza Gil (2008), a pesquisa documental apresenta vantagens por ser fonte rica e estável de dados. Segundo Figueiredo (2007, p. 5), na pesquisa documental os documentos utilizados como fontes de informações, indicações e esclarecimentos “trazem seu conteúdo para elucidar determinadas questões e servir de prova para outras, de acordo com o interesse do pesquisador”.

O processo de coleta de dados ocorreu na sede do Jornal Correio do Norte, localizado no município de Canoinhas, Estado de Santa Catarina.

O Jornal Correio do Norte possui 72 anos de atuação no referido município e é distribuído na região Planalto Norte Catarinense. Nesta pesquisa foram coletadas fotografias e matérias referentes à UnC no período compreendido entre 1999 e 2009. Após todas as imagens selecionadas, as matérias foram catalogadas por ano e edição do jornal para tornar a pesquisa mais rápida e objetiva. Para este estudo foram priorizadas matérias que, no julgamento dos pesquisadores, tiveram relação com a temática de Desenvolvimento Regional.

Ademais, ressalta-se que o texto deste artigo não possui caráter opinativo.

3 RESULTADOS

A primeira década do século XXI foi marcada por significativa expansão do Ensino Superior. Houve crescimento da iniciativa privada e também a participação das cidades do interior na oferta de vagas das Instituições de Ensino Superior (IES) públicas.

Em dez anos, as matrículas em cursos superiores (presenciais e a distância) dobraram de 3.036.113, em 2001, para 6.379.299, em 2010.

A Tabela 1 demonstra esse crescimento:

Tabela 1 – Matrículas em cursos de graduação (presenciais e a distância) – de 2001 a 2010

Ano	Total	Públicas								Privadas	
		Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%	Total	%
2001	3.036.113	944.584	31,1	504.797	16,6	360.537	11,9	79.250	2,6	2.091.529	68,9
2002	3.520.627	1.085.977	30,8	543.598	15,4	437.927	12,4	104.452	3,0	2.434.650	69,2
2003	3.936.933	1.176.174	29,9	583.633	14,8	465.978	11,8	126.563	3,2	2.760.759	70,1
2004	4.223.344	1.214.317	28,8	592.705	14,0	489.529	11,6	132.083	3,1	3.009.027	71,2
2005	4.567.798	1.246.704	27,3	595.327	13,0	514.726	11,3	136.651	3,0	3.321.094	72,7
2006	4.883.852	1.251.365	25,6	607.180	12,4	502.826	10,3	141.359	2,9	3.632.487	74,4
2007	5.250.147	1.335.177	25,4	641.094	12,2	550.089	10,5	143.994	2,7	3.914.970	74,6
2008	5.808.017	1.552.953	26,7	698.319	12,0	710.175	12,2	144.459	2,5	4.255.064	73,3
2009	5.954.021	1.523.864	25,6	839.397	14,1	566.204	9,5	118.263	2,0	4.430.157	74,4
2010	6.379.299	1.643.298	25,8	938.656	14,7	601.112	9,4	103.530	1,6	4.736.001	74,2

Fonte: Barros (2015)

Nesse período, o crescimento alcançou índices de 110%, mas não houve significativas mudanças quando comparadas as matrículas da iniciativa privada e as das instituições públicas. Contudo, os dados demonstram que houve uma perda de espaço do setor público para a iniciativa privada. Para Naercio, Menezes Filho e Komatsu (2015, p. 46):

Apesar da melhoria no nível geral de acesso, evidenciaram-se diferenças notáveis de acesso entre diferentes faixas de renda. A renda apresenta-se como uma das variáveis principais para explicar o prosseguimento dos estudos. Por um lado, os custos indiretos do Ensino Superior não são baixos e tem um peso maior em indivíduos de classes mais baixas. Por outro lado, os custos diretos das mensalidades correspondem à realidade da maior parte dos estudantes, tendo em vista a escassez de vagas no setor público. Como a combinação dos custos indiretos e diretos é elevada, muitos estudantes acabam não prosseguindo seus estudos.

A partir disso, é possível compreender que o referido período caracteriza-se por possuir políticas públicas de ampliação e democratização do acesso à Educação Superior brasileira, dentre as quais destacam-se: a) a ampliação do financiamento aos estudantes através do Programa Universidade para Todos (ProUni) e do Fundo de Financiamento ao Estudante de Ensino Superior (FIES); b) a ampliação de vagas na Rede Federal; c) o estímulo à modalidade à distância; d) as políticas de cotas.

O Plano Nacional de Educação de 2001 a 2010 traçou a meta de ter 30% das pessoas com idade entre 18 e 24 anos matriculadas no sistema superior. Porém, a realidade mostrou que em 2010 o percentual foi de apenas 12% (BRASIL, 2001).

Neste cenário, desenvolve-se o Ensino Superior no município de Canoinhas e região, cujas principais ações são registradas pela imprensa local. A frequência de publicações de matérias nas diversas edições do Jornal O Correio do Norte são testemunhos do trabalho de desenvolvimento fornecido pelo Campus Canoinhas da Universidade do Contestado.

Dentre as preocupações iniciais da nova década estava a infraestrutura da Universidade, que possuía quatro espaços no município de Canoinhas e um Núcleo Universitário no município de Porto União, distante 70 km de Canoinhas. Dentre esses espaços, destaca-se o novo campus construído no distrito de Marcílio Dias, o qual, no projeto original, congregaria todas as atividades de ensino, pesquisa e extensão. A UnC, juntamente com lideranças, apresentou na Câmara de Vereadores o projeto de melhoria da pavimentação asfáltica da via pública de acesso ao distrito de Marcílio Dias e sua extensão ao novo campus. O segundo trecho, ainda de chão batido, causava inúmeros transtornos para o deslocamento até o campus. Almejava-se, assim, contribuir para o desenvolvimento do distrito, um dos berços da colonização do município.

Figura 1 – UnC apresenta projeto para recuperação de estradas



Fonte: Correio do Norte (2000)

A Rede Mundial de Computadores foi uma das grandes aliadas no acesso à informação na transição do século XX para o XXI, e foi desenvolvida para conectar pessoas de diversos pontos do planeta de uma forma mais fácil e rápida. Inicialmente escolas e locais públicos não possuíam acesso à internet.

A UnC, com objetivo de minimizar esse problema, apresentou o projeto “Presença Internet 2” aos representantes estaduais. O projeto previa o acesso à internet por meio de 76 escolas estaduais, museus, hospitais e bibliotecas públicas nos municípios de Itaiópolis, Papanduva, Monte Castelo, Mafra, Major Vieira, Irineópolis, Porto União, Canoinhas e Três Barras. Destacou-se a estrutura e benefício do plano ao inovar, facilitar e incentivar a aprendizagem dos jovens nas escolas. Após apreciação dos representantes estaduais, foi disponibilizada uma emenda de R\$870.000,00 (oitocentos e setenta mil reais) para aquisição de aparelhos, capacitação dos professores e implementação do projeto.

Diante da conquista, iniciou-se a licitação para aquisição dos materiais. Tais processos demarcam a grande vitória da universidade que expandiu, na época, seus trabalhos científicos cooperando com o desenvolvimento regional.

Ademais, a Unc, ao incentivar tenazmen a pesquisa e a extensão, gera bons frutos e grandes reconhecimentos, como o caso das acadêmicas Carla Viviane e Leila Gorete, alunas do curso de psicologia que receberam um diploma por causa de suas participações no programa “Gestão Pública e Cidadania”. As acadêmicas desenvolveram o projeto “Educação fora da escola – Educação infantil, uma escola para gestantes”. A pesquisa foi realizada em 2000 sob orientação do professor Casemiro José Mota, por meio dela receberam um diploma da Fundação Getúlio Vargas e da fundação Ford pelo trabalho desenvolvido.

Outro projeto reconhecido foi o de castração de cães executado pelo curso de Medicina Veterinária da referida Universidade em parceria com a Prefeitura do município de Três Barras e contou com apoio de empresas privadas. Tal iniciativa resultou na castração de 30 cães e 30 gatos, reduzindo estimadamente 240 filhotes dos animais, os quais, provavelmente seriam abandonados, receberiam maus tratos ou seriam hospedeiros de doenças. A matéria intitulada “Projeto da UnC castra dezenas de cães no São Cristóvão” mereceu destaque e pode ser apreciada na Figura 2 abaixo:

Figura 2 – Projeto da UnC castra dezenas de cães no São Cristóvão



Fonte: Correio do Norte (2006)

Ademais, a prevenção do uso de drogas também foi foco de pesquisa. O estudo realizado nos municípios de Porto União (SC) e União da Vitória (PR) resultou no programa "Mais Vida". Identificou-se, junto aos pesquisados, que a maioria dos casos de uso de drogas resultam da desestruturação das famílias ou maus tratos no ambiente familiar. Assim sendo, esse programa ficou conhecido por auxiliar as comunidades mais carentes na prevenção do uso de drogas e mereceu destaque na edição de n. 2.764, de 9 de julho de 2004, sob os títulos: "Pesquisa da UnC traça perfil de usuários de Drogas", "UnC lança Campanha de prevenção contra as drogas", como pode-se ver na Figura 3:

Figura 3 – Pesquisa da UnC traça perfil de usuários de drogas



Fonte: Correio do Norte (2004)

A capacitação de recursos humanos para a economia regional pela UnC foi também uma prática recorrente a partir da Educação Superior. Dentre os destacados pela mídia impressa pesquisada está o curso de “Capacitação de Cuidadores Informais de Idosos” que visava o repasse de conhecimento básico referente aos cuidados com a pessoa idosa. As aulas eram ministradas pelos professores da UnC e o curso contava com 60 horas/aulas de capacitação. Teve a participação de 37 pessoas que eram familiares de idosos, coordenadores de grupos da terceira idade, cuidadores de casa de passagem, agentes comunitários, donas de casa, agentes de saúde, atendente de instituições asilar e público em geral. A formação resultou de pesquisa realizada pela UnC-Canoinhas em parceria com a Secretaria Municipal do Desenvolvimento Social e da Família.

Além disso, como resultado das atividades de Iniciação Científica havia o Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão (SIPEX) que destacou trabalhos que tiveram relevância e que foram classificados para concorrer a prêmios em nível estadual e nacional. A estudante Sonia da Silva Belgrovicz, do curso de Marketing,

classificou-se entre os 15 finalistas do prêmio nacional “Philips de Simplicidade”. O concurso premiava ideias inovadoras que contribuíssem para a melhoria do cotidiano das pessoas. O produto desenvolvido por Sonia, denominado “Gesso Clean”, resultou da atividade profissional num consultório médico. Ela ouvia, com frequência, várias pessoas acidentadas reclamarem que no momento do banho enfrentavam dificuldades dada a necessidade do cuidado com o gesso. Ela, então, decidiu desenvolver o produto “Gesso Clean”, que consistiu num plástico anatômico que servia para proteger a parte engessada do corpo humano. A matéria foi destacada na edição de n. 2.805, de 5 de outubro de 2007, com o título “Estudante canoinhense é finalista em prêmio nacional”.

Em âmbito estadual, o egresso do curso de Engenharia Florestal Ênio Sonego Junior recebeu o “Prêmio Mérito Universitário Catarinense”. A premiação decorreu de projeto de Iniciação Científica financiado pela Fundação de Apoio a Pesquisa Científica e Tecnológica do Estado de Santa Catarina (FAPESC). O estudo premiado era intitulado “Ataques de Insetos Degradadores de madeira três essências florestais nativas do Planalto Norte Catarinense”. A matéria pode ser conferida na Figura 4, abaixo.

Essas premiações são exemplos de ações que auferiam credibilidade ao trabalho que a UnC realizava na região, contribuindo veementemente com o desenvolvimento regional.

Figura 4 – Egresso da UnC recebe prêmio, estudando é finalista em prêmio nacional



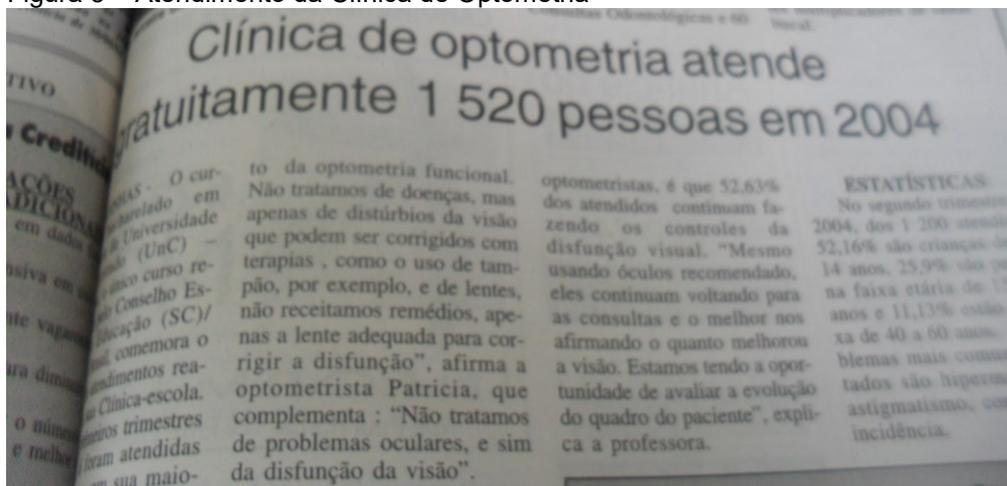
Fonte: Correio do Norte (2008, 2007).

Outro feito da universidade foi a alfabetização de uma centena de funcionários de uma empresa parceira. O curso de alfabetização esteve atrelado à Coordenadoria de Extensão e Cultura e aos cursos de Pedagogia e Serviço Social.

O curso de Engenharia Florestal ministrado pela UnC - Canoinhas, primeiro do Estado de Santa Catarina, teve participação ativa na proposição e exceção de projetos de iniciação científica e extensão junto a empresas privadas. Muitas das ações foram referenciadas pela mídia regional, estadual e até nacional. A qualificação do curso contribuiu para a aproximação da *North Carolina State University*, localizada no estado da Carolina do Norte (EUA). O campus recebeu professores da citada universidade considerando que ambas possuíam em comum o curso de Engenharia Florestal. O professor Frederick Cabbage da *North Carolina State University* demonstrou interesse na promoção de intercâmbio entre professores e alunos de ambas as universidades, oportunizando a geração e troca de conhecimentos científicos.

Um dos cursos de graduação que auxiliou na projeção do campus foi o Curso de Optometria. Além de estudantes provindos de Santa Catarina, atraiu acadêmicos de diversos estados do país, como: Goiás, Ceará, Mato Grosso do Sul, Paraná, São Paulo, Rio de Janeiro, Minas Gerais dentre outros. A oferta do curso em semanas concentradas permitiu o deslocamento dos interessados lotando os hotéis; aquecendo o mercado de locação de imóveis; a construção civil; e os restaurantes da cidade. Além de turbinar o setor de serviços, turbinou a criação desses, como a do “Prato do Optometrista”, restaurante famoso da cidade.

Figura 5 – Atendimento da Clínica de Optometria



Fonte: Jornal Correio do Norte (2004)

Muito além da contribuição econômica para o município, o curso de Optometria trouxe auxílio para a saúde visual da região. Dados indicam que no ano de 2004, dentre os atendimentos prestados, 52,16% eram de crianças da faixa etária de 6 a 14 anos; 25,9% na faixa etária de 15 a 25,9% e 11,13% entre 40 e 60 anos. Contabilizou-se, nesse ano, 1.520 atendimentos. O curso oportunizou também um dos primeiros convênios internacionais do campus, com a Universidade Sam Martin, localizada na cidade de Bogotá, Colômbia.

Outra das políticas do Campus Canoinhas foi a inclusão de deficientes no Ensino Superior. Dentre os exemplos está o acadêmico Clayton, do curso de Direito do Núcleo Universitário de Porto União. Clayton é cego, mas a deficiência visual não o impediu de ingressar no tão sonhado Curso de Direito. No seu depoimento para o Jornal Correio do Norte, Clayton relatou que visitou outras entidades de Ensino Superior da região e que nelas recebeu respostas evasivas. Em visita à UnC, foi extremamente bem recebido e teve sua situação resolvida. O coordenador do curso explicou que era compromisso da universidade assegurar a integração e a inclusão social, possibilitando que o aluno participasse do vestibular. Após submeter-se à seleção, com provas em braille, foi aprovado em 37º lugar e iniciou seus estudos. Relata que no início as aulas eram gravadas em fita cassete e posteriormente transcritas para o sistema de escrita braile. Decorrido algum tempo, a UnC passou a imprimir as apostilas e pouco depois adquiriu sua própria impressora, facilitando os estudos e o ingresso dos portadores de necessidades especiais na universidade.

A UnC, em sua história registrada, demonstrou efetivamente o compromisso com a iniciação científica e a extensão desenvolvida pelos seus acadêmicos no âmbito da sociedade regional, contribuindo com o seu desenvolvimento. Um grande apoiador e incentivador foi o Estado de Santa Catarina por meio do Programa de Bolsas Universitárias (UNIEDU), coordenado pela Secretaria de Educação. O programa disponibilizou recursos para a concessão de bolsas de estudos para os acadêmicos carentes da Universidade. Em algumas épocas, o número superou a trezentos e quarenta estudantes que estavam cursando o Ensino Superior e que tiveram auxílio de bolsas de estudos do governo estadual, conforme destaca a matéria intitulada: “UnC Canoinhas: Divulga relação de alunos contemplados pela bolsa de estudos do Artigo 170”. Paralelamente, o Campus Canoinhas, por meio de sua

mantenedora, disponibilizava bolsa de estudos integrais, resultante da condição de instituição filantrópica, como é possível observar na Figura 6:

Figura 6 – UnC lança bolsa de estudos integrais.



Fonte: Jornal Correio do Norte (2007)

Como detentora do Certificado de Entidade de Assistência Social o Campus, via sua mantenedora, pôde disponibilizar bolsas de estudo de 100%, 50% e de 25% do valor da mensalidade, democratizando o ingresso no Ensino Superior na região de sua abrangência. Os gestores acadêmicos e administrativos trabalharam intensamente na busca de apoios que possibilitassem a disponibilização de bolsas de estudo para pessoas de comprovada carência.

Outra iniciativa tomada, no auge da produção acadêmica e da interação com a sociedade, foi a criação do “Jornal Transparência” como meio de divulgação das ações de ensino, pesquisa, extensão e gestão, além de se constituir como um importante veículo de difusão de ideias pelos docentes do campus. Citam-se algumas matérias, dentre dezenas criadas no período pesquisado: “o intercâmbio de alunos

colombianos que vieram para conhecer o curso de Engenharia de Telecomunicações”; “ações do grupo de pesquisa Hannah Arant da UnC foi destaque no estado por publicar o artigo intitulado: Totalitarismo Ronda o Mundo”; “UnC disponibiliza mais de R\$ 300 mil (trezentos mil reais) para projetos de Assistência Social e atendimento gratuito do núcleo de práticas jurídicas”. O jornal era publicado em parceria com o Jornal Correio do Norte.

O principal compromisso da universidade sempre foi formar profissionais qualificados para o mercado de trabalho e alunos comprometidos com o desenvolvimento pessoal, intelectual e desenvolvimento acadêmico social. Com isso, o novo século fez surgir o desejo de criação de um curso de pós-graduação *stricto sensu*. Para concretização desse projeto, o campus passou a investir na formação de doutores, os quais juntar-se-iam aos já existentes.

Discussões colegiadas indicaram que o Curso de Mestrado na área de Planejamento Urbano e Regional, mais especificamente em Desenvolvimento Regional, responderia aos anseios da comunidade e também aos objetivos históricos do campus de contribuir para o desenvolvimento social. Decorrente de árduo trabalho, a Capes aprovou no ano de 2005 o projeto de oferta do citado curso no campus Canoinhas. O seu financiamento ocorreu com recursos oriundos da mantenedora do campus. O fato foi amplamente comemorado e o Jornal Correio do Norte estampou a manchete: “Capes aprova programa de mestrado da UnC Canoinhas”.

Figura 6 – Capes aprova programa de mestrado da UnC



Fonte: Correio do Norte (2005)

Gumbowsky, Millani e Bazzanella (2016), em artigo publicado que discorreu sobre Memorial 10 anos do Programa de Mestrado em Desenvolvimento Regional da Universidade do Contestado, relembram:

Passado seu planejamento e autorização pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), o PMDR passa a ser ofertado à comunidade local regional-nacional em agosto de 2006. Com empenho e condições objetivas delineadas, o Mestrado da UnC, como é referenciado, caracteriza-se por composição multiprofissional e pela execução das disciplinas, estudos e pesquisas de caráter interdisciplinar. Esta configuração é sustentada por duas linhas de pesquisas: Políticas Públicas e Desenvolvimento Regional e Gestão, Território e Desenvolvimento (p. 6).

Até o ano de 2009, vinte e um mestrandos já haviam defendido suas dissertações.

Os últimos anos da década foram marcados por discussões acerca da reorganização das fundações mantenedoras da UnC. Até aquele momento, cada campus possuía uma fundação mantenedora criada por Lei Municipal da instituição do Ensino Superior no município. Eram autônomas e mantinham a Fundação

Universidade do Contestado que, por sua vez, mantinha o ente acadêmico Universidade do Contestado. A mudança administrativa passou a ser uma exigência do Ministério Público do Estado de Santa Catarina e a partir do ano de 2010 iniciou-se o processo que promoveu alterações de grande impacto em todos os campi da UnC, e que será objeto de continuidade deste estudo.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Em síntese, o Campus Canoinhas da UnC, durante o período compreendido entre 1999 e 2009, teve significativa participação na comunidade regional. Ações de ensino, pesquisa e extensão marcaram o período outorgando no linguajar popular a alcunha de “indústria sem chaminé”. A Iniciação Científica foi marcante e propiciou destaque ao campus. A inclusão fez-se presente pela concessão de bolsas de estudo para estudantes carentes e pela infraestrutura organizada para receber estudantes deficientes, prática pouco comum na IES naquela época. Por fim, a implantação do curso de Mestrado em Desenvolvimento Regional representou o ápice do compromisso da instituição com a sociedade local e regional.

REFERÊNCIAS

BARROS, Aparecida da Silva Xavier. Expansão da Educação Superior no Brasil: limites e possibilidades. **Educação e Sociedade**, Campinas, v. 36, n. 131, p. 361-390, abr./jun. 2015.

BRASIL. **Lei 10.172, de 9 de janeiro de 2001**. Aprova o Plano Nacional de Educação e dá outras providências. Diário Oficial da União. Brasília, DF, 10 jan. 2001. Disponível em: <https://www2.camara.leg.br/legin/fed/lei/2001/lei-10172-9-janeiro-2001-359024-publicacaooriginal-1-pl.html>. Acesso em 01 dez.2020.

CAPACITAÇÃO de Cuidadores Informais de Idosos. **Correio do Norte**, Canoinhas, n. 2.796, 03 ago. 2007.

CAPES aprova programa de mestrado da UnC. Canoinhas. **Correio do Norte**, Canoinhas, n. 2.749, 15 nov. 2005.

EGRESSO da UnC recebe prêmio por pesquisa. **Correio do Norte**, Canoinhas, n. 2.835, 16 maio 2008.

DEFICIENTES visuais cursam graduação. **Correio do Norte**, Canoinhas, n. 2.626, 19 mar. 2004.

ESTUDANTE canoinhense é finalista em prêmio nacional. **Correio do Norte**, Canoinhas, n. 2.805, 05 out. 2007.

FIGUEIREDO, Nebia Maria Almeida. **Método e metodologia na pesquisa científica**. 2. ed. São Caetano do Sul: Yendis, 2007.

GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

GRUPO Hannah Aran da UnC foi destaque no estado por publicar o artigo "Totalitarismo Ronda o Mundo". **Correio do Norte**, Canoinhas, n. 2.839, 06 jun. 2008.

GUMBOWSKY, Argos; MILANI, Maria Luiza; BAZZANELLA Sandro Luiz. Memorial 10 anos do Programa de Mestrado em Desenvolvimento Regional da Universidade do Contestado. **Desenvolvimento Regional em debate**, Mafra, v. 6, n. 2, ed. esp., p. 5-25, jul. 2016.

MINAYO, M. C. **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde**. Rio de Janeiro: Hucitec; Abrasco, 1993.

NAERCIO, Thiago Yudi Tachibana; MENEZES FILHO, Aquino; KOMATSU, Bruno Kawaoka. Ensino Superior no Brasil. **Policy Paper**, São Paulo, n. 14, dez. 2015. p. 1-53

PESQUISA da UnC traça perfil de usuários de drogas. **Correio do Norte**, Canoinhas, n. 2.764, 09 jul. 2004.

PROFESSORES de universidade americana visitam UnC. **Correio do Norte**, Canoinhas, n. 2.626, 19 mar. 2004.

PROJETO da UnC castra dezenas de cães no São Cristovão. **Correio do Norte**, Canoinhas, n. 2.764, 20 dez. 2006.

UnC Canoinhas: Divulga relação de alunos contemplados pela bolsa de estudos do Artigo 170. **Correio do Norte**, Canoinhas, n. 2.684, 27 maio 2005.

UnC apresenta projeto para recuperação de estradas na Câmara de Vereadores. **Correio do Norte**, Canoinhas, n. 2.441, 19 maio 2000.

UnC coordena Programa de internet 2 na região **Correio do Norte**, Canoinhas, n. 2.512, 1 nov. 2001.

UnC lança bolsas de estudos integrais. **Correio do Norte**, Canoinhas, n. 2.807, 19 out. 2007.

AGRADECIMENTO

Agrademos ao Jornal Correio do Norte por disponibilizar acesso ao seu acervo.

Artigo recebido em: 10/03/2020

Artigo aprovado em: 17/12/2020

Artigo publicado em: 18/12/2020