

O ENSINO SUPERIOR NO MUNICÍPIO DE CANOINHAS: UM ESTUDO DO PERÍODO COMPREENDIDO ENTRE 1990 A 1999¹.

HIGHER EDUCATION IN THE CITY OF CANOINHAS: A STUDY FROM 1990 TO 1999

Argos Gumbowsky²
Luiz Antonio Pacheco³

RESUMO

Este artigo resulta de pesquisa cujo objetivo foi investigar o percurso histórico de implantação da educação superior no município de Canoinhas no período compreendido entre 1990 e 1999 e as contribuições para o desenvolvimento regional. Utilizou-se da pesquisa documental. A principal fonte da pesquisa documental foi o Jornal Correio do Norte. Justificou-se o estudo pela comemoração do cinquentenário da Instituição no município de Canoinhas. As principais ações recaíram em programas de extensão e pesquisa, qualificando assim o ensino dos acadêmicos e consolidando o verdadeiro espírito de uma Universidade que se estrutura no tripé: ensino, pesquisa e extensão, como fomentadora do desenvolvimento regional.

Palavras-chave: Universidade do Contestado. Educação Superior, município de Canoinhas, desenvolvimento regional.

ABSTRACT

This article is the result of research whose objective was to investigate the historical trajectory of implementing higher education in the municipality of Canoinhas in the period between 1990 and 1999 and the contributions to regional development. Documentary research was used. The main source of the documentary research was the Jornal Correio do Norte. The study was justified by the celebration of the institution's fiftieth anniversary in the municipality of Canoinhas. The main actions fell on extension and research programs, thus qualifying the teaching of academics and consolidating the true spirit of a University that is structured on the tripod: teaching, research and extension, as a promoter of regional development.

Palavras-chave: Higher Education. Regional development. Municipality of Canoinhas. Contestado University.

¹Artigo resultante de projeto de pesquisa financiado pelo Programa de Bolsas Universitárias do Estado de Santa Catarina (UNIEDU), com os recursos financeiros previstos no Artigo 170 da Constituição do Estado de Santa Catarina

²Doutor em Educação, Professor do Programa de Mestrado em Desenvolvimento Regional, Universidade do Contestado. Canoinhas. Santa Catarina. Brasil. E-mail: argos@unc.br

³Bolsista, Graduando em Direito, Universidade do Contestado. Três Barras. Santa Catarina. Brasil. E-mail: luizpacheco1207@gmail.com

1 INTRODUÇÃO

Universidade do Contestado – UnC, Campus Canoinhas, antes denominada Fundação Universitária do Planalto Norte Catarinense – FUNPLOC, foi criada pelo Poder Público Municipal em 7 de dezembro de 1970, pela lei Municipal n. 954.

O presente artigo, resultado de uma pesquisa documental realizada nos arquivos do Jornal Correio do Norte, situado no município de Canoinhas, Santa Catarina. A pesquisa realizada mostra o quão importante para região do Planalto Norte Catarinense foi o crescimento e desenvolvimento da Universidade do Contestado.

Entre os anos de 1990 à 1999 o número de cursos de graduação presenciais iniciou sua expansão, com o crescimento do mercado de trabalho e a falta de cursos superiores nas Instituições de Ensino Superior (IES), principalmente as das cidades do interior, quais investiram na criação de novos cursos. A Universidade do Contestado - Campus Canoinhas, foi um exemplo. Entre 1990 e 1999 teve um crescimento exemplar, em números de cursos de graduação presenciais

2 REFERENCIAL TEÓRICO

O ensino superior no final do século XX, principalmente nos anos 90 com o início da era digital, a internet foi um fator que favoreceu os grandes desenvolvimentos dos cursos superiores e o crescimento das Instituições de Ensino Superior (IES). O qual o ensino superior teve um vultoso crescimento nesta década, também por conta da revolução industrial o qual muitos trabalhadores tiveram seu trabalho substituído por máquinas, uma máquina poderia substituir o lugar de centenas de trabalhadores, assim somente precisando de uma pessoa com conhecimento para comandá-la.

Com a era digital e industrial, as pessoas começaram a entender que para ingressar no mercado do trabalho com emprego razoavelmente bom se fazia necessário a busca pela especialização. Com isso a procura por especialização teve um vasto crescimento. Dezenas de novas instituições de ensino foram sendo criadas, com forte investimento em cursos de graduação e especialização, conforme a procura e demanda de cada região.

A transformação da educação superior em mercadoria ou serviço comercial caracteriza-se em um processo de massificação mercantilizadora, impedindo a efetiva democratização deste nível de ensino (SGUISSARDI, 2015). O autor transparece a educação deve ser uma ferramenta que todos possam ter acessos, independente de cor, raça e condições financeiras. Além do livre arbítrio na escolha dos cursos e condições que possibilitem a permanência nos estudos.

O Governo Federal e Estadual, com o propósito de democratizar o acesso a educação superior no país, criou diversos programas para instituições privadas, alguns dos programas: Fundo de Financiamento Estudantil (FIES), Programa Universidade para Todos (PROUNI).

Segundo Lima e Bianchini (2016, p. 501), “as desigualdades sociais problematizam o princípio democrático da igualdade de condições de acesso e justificam ação pública diferenciada para atender direitos coletivos para grupos ou classes desiguais”. Visando a democratização do ensino a Universidade do Contestado sempre contou com o apoio dos programas do Governo Federal, para captação de recursos e possibilitar que o máximo de alunos ingressassem com bolsas de estudo, assim possibilitando e facilitando a permanência nos estudos.

Através do esplêndido trabalho realizado entre Governo Federal, Estadual e Instituições de Ensino Superior (IES) foram criadas inúmeras bolsas de estudos, assim oportunizando o ingresso de pessoas de todos os tipos de classe social, classe alta, classe média, pobre e todos aqueles que pretendiam mudar de vida através dos estudos, nessa época, final do século XX início do século XXI foi auge do ingresso em Universidades através de bolsas de estudos, onde milhares de pessoas de todas as classes, principalmente negros e pobres conseguiram o tão sonhado ingresso em uma Universidade.

Contudo o Governo Federal e Estadual, através de um brilhante trabalho com as Instituições de Ensino Superior tiveram um imenso progresso na área da educação no século XX e se estendendo e progredindo cada vez mais no século XXI, abrindo as portas das Universidades e Faculdades para todos os brasileiros sem distinções.

3 MATERIAIS E MÉTODOS

O presente artigo resulta de pesquisa documental realizada nos arquivos do Jornal Correio do Norte. A pesquisa documental assumirá especial relevância por propiciar a análise “[...] de materiais que não receberam ainda um tratamento analítico, ou que ainda podem ser reelaborados de acordo com os objetos da pesquisa” (GIL, 2008, p. 45). De acordo com Gil (2008), a pesquisa documental apresenta algumas vantagens por ser “fonte rica e estável de dados”. Segundo Figueiredo, na pesquisa documental, os documentos utilizados como fontes de informações, indicações e esclarecimentos “trazem seu conteúdo para elucidar determinadas questões e servir de prova para outras, de acordo com o interesse do pesquisador”. (2007. p. 5).

Este jornal possui 72 anos de atuação no município de Canoinhas e distribuído por toda a região Planalto Norte Catarinense. Nessa pesquisa foram coletadas fotografias e matérias referentes a Universidade do Contestado – Campus Canoinhas no período compreendido entre 1990 e 1999. Após todas selecionadas as matérias foram catalogadas por ano e edição do jornal para tornar a pesquisa mais rápida e objetiva. No estudo foram priorizadas matérias que no julgamento dos pesquisadores tiveram relação com a temática desenvolvimento Regional.

4 RESULTADOS E DISCUSSÕES

A trajetória de Fundação da Escolas do Planalto Norte Catarinense (FUNPLOC), criada em 1970, para Universidade do Contestado marcou o início de longa jornada para viabilizar um sonho: tornar-se Universidade. Esse projeto representou o apogeu daqueles que deram os primeiros passos para viabilizar o ensino superior no município de Canoinhas. A década de 1990 inicia com a implantação do Projeto da Universidade do Contestado.

Consequência dos compromissos assumidos junto ao então Conselho Federal de Educação, Canoinhas responsabilizou-se pela criação e implantação do primeiro curso de Engenharia da Universidade do Contestado. A sua criação deve-se ao fato de nenhum das cinco fundações que instituíram a UnC oferecia curso de engenharia e sendo um dos requisitos para dar início ao processo de autorização como Universidade a oferta de pelo menos um curso de cada área de conhecimento. Assim,

em 1991 reúnem-se na FUNPLOC coordenadores e professores da Universidade Federal do Paraná (UFPR) para discutir a viabilidade de criação do curso de Engenharia Florestal mediante convênio com aquela IES. Até este momento, o estado de Santa Catarina não possuía o curso em seu território. No encontro foi analisado um convênio de cooperação para a implantação do curso de Engenharia Florestal. Na oportunidade foi apresentado pelo Diretor Administrativo professor Gaston Mário Cazamajou Bojarski o projeto de criação da Universidade do Contestado (UnC). Avaliou-se as potencialidades econômicas da região, que eram o reflorestamento, exploração e industrialização da madeira. O Professor Dr. Nadir Silva Castro, representando o Curso de Engenharia Florestal da UFPR enfatizou que a FUNPLOC possuía todo o potencial para criar o curso. No convênio previu-se que durante os primeiros cinco anos de implantação do curso, receberia assessoria da UFPR.

Figura 1 – Criação de curso de Engenharia Florestal na FUNPLOC



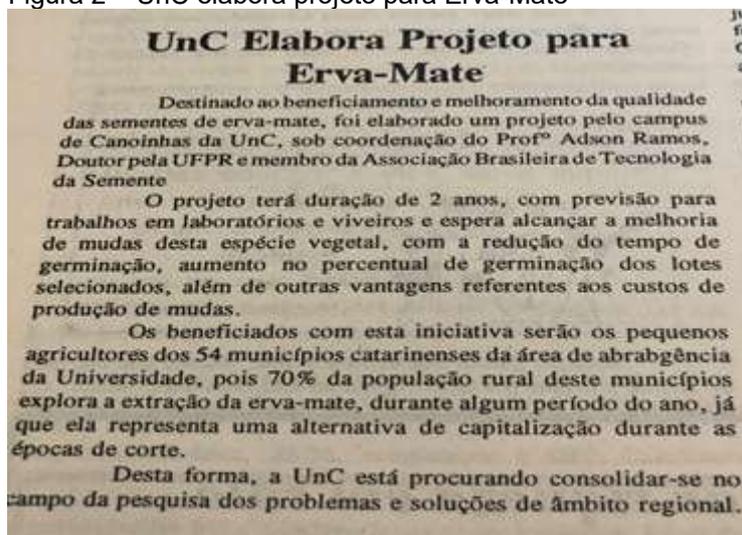
Fonte: Correio do Norte (1991).

O advento do curso de Engenharia Florestal e a sua oferta no período diurno, além do corpo docente com tradição em investigação, contribuiu para as primeiras iniciativas no campo da pesquisa.

Comprometida na busca de alternativas para solucionar problemas no âmbito regional, a UnC implementou projeto direcionado ao setor produtivo da Erva-Mate.

Identificou-se na ocasião que 70% da população rural residente na área de abrangência da UnC explorava a erva-mate como fonte alternativa de renda. Compromissada com este segmento desenvolveu-se um projeto de pesquisa destinado ao beneficiamento e melhoria da qualidade das sementes de erva-mate. A pesquisa foi realizada na UnC - Campus de Canoinhas, sob coordenação do Profº Dr. Adson Ramos da UFPR e membro da Associação Brasileira de Tecnologia de Sementes. A pesquisa teve duração de dois anos. Ela também objetivou a melhoria das mudas, a redução do tempo de germinação, aumento no percentual de germinação, além de outras vantagens referente ao custo da produção de mudas de erva mate.

Figura 2 – UnC elabora projeto para Erva-Mate



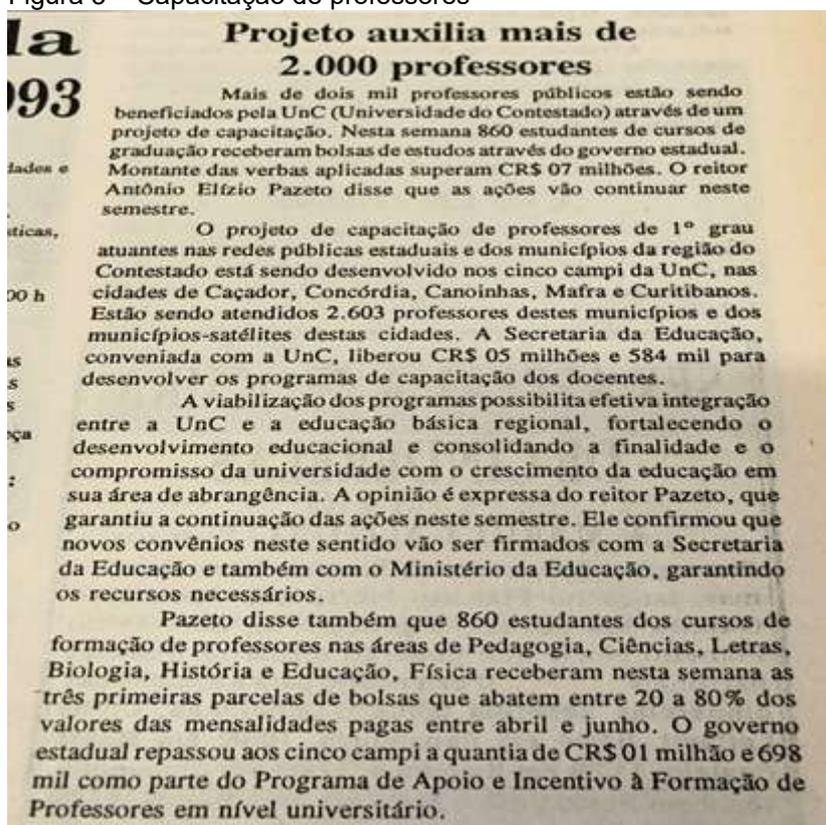
Fonte: Correio do Norte (1993).

Anualmente a Universidade do Contestado realizava o vestibular promovido pela Associação Catarinense das Fundações Educacionais (Acafe) realizado na Fundação das Escolas do Planalto Norte. No ano de 1991 o vestibular, teve duzentos e centena e quatro candidatos inscreveram-se para realização da prova de Vestibular, concorrendo a 60 vagas do curso de Administração de Empresas e às 45 de Pedagogia.

A UnC trabalhou em prol da educação regional. Executou projeto de capacitação de professores de 1º grau, no total foram 2.603 profissionais. A capacitação atendeu os professores da região do Contestado, dentre elas Canoinhas. O projeto pode ser desenvolvido por conta do apoio da Secretaria de estado da

Educação de Santa Catarina, a qual investiu CR\$ 05 milhões e 584 mil cruzeiros para o desenvolvimento do programa. O então reitor da UnC professor Dr. Antônio Elizio Pazeto declarou que: A viabilização dos programas possibilita efetiva integração entre a UnC e a educação básica regional, fortalecendo o desenvolvimento educacional e consolidando a finalidade e o compromisso da Universidade do Contestado com o crescimento da educação em sua área de abrangência (CORREIO DO NORTE, 1993).

Figura 3 – Capacitação de professores



Fonte: Correio do Norte (1993).

No ano de 1991 a Universidade do Contestado deu início a uma prática que tornou-se tradição por vários anos: a Confenic alunos. Nos dias 14, 15 e 16 de julho de 1991 o Campus Canoinhas acolheu estudantes dos demais Campi da UnC visando a integração dos mesmos. A confraternização contemplou disputas esportivas de diversas modalidades: futsal, vôlei masculino e feminino; tênis de mesa e atletismo. Além de visar a integração dos campi, o intuito da Confenic, foi demonstrar aos acadêmicos que a prática esportiva é uma aliada a vida acadêmica, contribuindo para a vida saudável.

Ainda no ano de 1991 a UnC construiu seis salas de aula e três laboratórios para atender a demanda acadêmica do campus. A decisão foi tomada pelo presidente da Fundação Universidade do Contestado – Campus Canoinhas, Leoberto Weinert, após audiência com o prefeito Antônio Souza Costa. O governo municipal comprometeu-se em auxiliar na construção das novas salas e laboratórios para a Universidade. O governo municipal quitava assim, parte dos Cr\$ 22 milhões devidos à Funploc, fornecendo mão-de-obra para a construção dos 634m². O restante valor não aplicado na construção da nova área será revertido para concessão de bolsas de estudos, conforme o acordo firmado entre Leoberto Weinert e Antônio Souza Costa.

No ano de 1992, decorrente da falta de mão de obra especializada na área da saúde, a UnC iniciou o Supletivo Auxiliar de Enfermagem. O mesmo tinha duração de um ano e meio, destinado a maiores de 18 anos e detentores de certificado de conclusão do primeiro grau.

Figura 5 – Implantação do Curso Supletivo de Auxiliar de Enfermagem



Fonte: Correio do Norte (1992).

A UnC zelou por uma relação harmônica entre a entidade e o poder público. No mês de fevereiro do ano de 1992 o prefeito do município de Canoinhas Antônio Souza Costa (1989-1992) recebeu em seu gabinete o professor Antônio Elízio Pazeto, diretor superintendente da UnC e quatro superintendentes dos campi que congregavam a instituição. Na audiência com o prefeito, Pazeto agradeceu o apoio e empenho de Souza Costa para concretização do projeto da UnC, estendendo os agradecimentos para o empresário Zeno Paul, o qual doou uma área na localidade do Campo do Trigo,

distrito de Marcílio Dias, para a Universidade do Contestado construir seu novo campus. Além dos agradecimentos, os representantes da instituição solicitaram que Costa continuasse viabilizando recursos financeiros para a construção do novo campus em Marcílio Dias. Costa comprometeu-se em conceder ajuda às obras, afirmando que a melhoria da educação era uma de suas metas.

Um dos rituais das instituições de ensino superior reside na abertura do ano letivo com aulas magnas. No ano de 1993 o campus recebeu o então Senador Dirceu Carneiro que palestrou sobre a temática Mercosul. O tema, na ocasião, merecia toda a atenção do meio político.

Figura 5 – Aula inaugural sobre o tema Mercosul



Fonte: Correio do Norte (1992).

O apoio do poder público às IES fundacionais foi um fator relevante para a garantia de acesso e permanência de estudantes carentes nos cursos superiores. A edição de 18 de dezembro de 1993 publicou que Universidade do Contestado recebeu verba no valor de CR\$ 10.381.824,00 repassada pela Secretaria de Estado da Educação. A secretaria incentivou o ensino de graduação no estado oferecendo diversas bolsas e aportes financeiros para as infraestruturas das redes de ensino.

A leitura é uma das ferramentas para o desenvolvimento acadêmico. Ao longo da década o campus realizou inúmeras feiras do livro. Na nona edição ocorrida no ano de 1997 contou com a participação do escritor Enéas Athanázio, natural de Canoinhas. Enéas participou da feira do livro, onde lançou o livro “São Roque da Ventania”. No ano de 1997 realizou-se a XII Feira do Livro da UnC, entre os dias 02 e 07 de junho. A feira colocou ao público sete mil livros, além de lançamentos, exposições de obras de arte, shows musicais, exibição de vídeos educativos, dentre outros atrativos. O evento contou com o apoio do Ministério da Educação; do Ministério da Cultura e da Câmara Brasileira do Livro.

No ano de 1993 o Campus Canoinhas da UnC disponibilizou na feira de livros cerca de 2.262 obras para venda. Na ocasião a professora Clara Mosimann lançou o livro intitulado "Controladora seu papel na administração de empresas". Na oportunidade ocorreu o I concurso "Novos Poetas da UnC". Na feira, ocorreu exposição de artesanato produzidos por integrantes do Programa 3º idade da UnC. Os eventos foram promovidos pela Coordenação de Extensão e Cultura e pela Biblioteca Modesto Zaniolo. Tornou-se um dos maiores eventos culturais da região atraindo centenas de amantes da leitura. O projeto 'Feira do Livro' visava incentivar em crianças, jovens e adultos o hábito da leitura, como ferramenta de socialização e crescimento intelectual.

A Rede Mundial de Computadores veio no dia 12 de novembro de 1990 e entre 1992 e 1995 foi crescendo num ritmo relativamente lento, mantendo-se majoritariamente dentro de universidades e laboratórios.

A Universidade do Contestado em Canoinhas foi a uma das pioneiras no Planalto Norte Catarinense a oferecer internet para seus acadêmicos, assim facilitando a busca por conhecimento, interação e troca de experiências acadêmicas com alunos de todo o planeta. Canoinhas e Caçador eram as cidades, que através dos campi da Universidade do Contestado integraram a rede de internet na primeira etapa. A instalação da internet foi resultado de convênio assinado entre a UnC e a Secretaria de estado de Ciência e Tecnologia divulgado em junho de 1992. Canoinhas foi responsável por treze municípios do Planalto Norte catarinense localizados entre Campo Alegre e Porto União para a difusão da rede.

Por todo seu período a Universidade do Contestado, prezou por sua excelência na graduação e pós-graduação, com isso no ano de 1994 a UnC deu mais um passo oferecendo uma pós-graduação de Especialização em produtividade e qualidade total. O programa contou com 48 inscritos e foi ministrado pelo professor Golias da Silva, da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). O curso visa, especializar a mão de obra da região assim, fazendo que os acadêmicos permaneçam na cidade e oferecendo uma oportunidade de crescimento para as empresas regionais.

Os campi da Universidade do Contestado, Caçador, Concórdia, Canoinhas, Curitiba e Mafra. Todos possuíam diferentes valores nas mensalidades e salário dos professores, após diversas conversas em maio de 1993 a UnC aplicou uma política única de salários e mensalidades. Para os professores foi adotado a

remuneração por capacitação, aquele que obter maiores níveis: Graduação, especialização e doutorado irão receber mais. Essa maneira de remuneração estimula os professores a se capacitarem cada vez mais, e assim consequentemente aumentando seu grau de conhecimento e de transmissão, além disso recebera um aumento considerável em seu salário. Alunos, professores e a Universidade ganham com isso.

Em dezembro de 1993, a UnC formou 389 estudantes sendo deste total 65 em Canoinhas concluintes dos cursos de Administração de Empresas e Pedagogia. O reitor Antônio Elízio Pazeto destacou que os 389 concluintes dos vários cursos da UnC significam novos profissionais qualificados no mercado de trabalho. Ponderou também que apesar da crise enfrentada pelos cursos de licenciaturas, já naquela época, a Universidade do Contestado estava cumprindo seu papel, oportunizando a ampliação dos quadros profissionais para o magistério. Isso mostra a quão imensa foi a contribuição da Universidade do Contestado para o desenvolvimento regional, formando centenas de profissionais qualificados, todos os anos.

No ano de 1995, no dia 7 de dezembro a Universidade do Contestado comemorou seu 25º aniversário. As festividades aconteceram na quinta-feira daquela época, as festividades contam com o concerto da Banda Sinfônica da Polícia Militar de Santa Catarina, composta por 55 integrantes. As festividades aconteceram no Ginásio Esportivo da UnC/Lavrasul. O campus da UnC, foi criado em 07 de dezembro de 1970, com a denominação Fundação das Escolas do Planalto Norte Catarinense (Funploc).

O diretor-presidente da Fundação Universidade do Contestado – Campus Canoinhas, professor Gaston Gaston Mário Cazamajou Bojarski, garantiu que ela é um fator de desenvolvimento para Canoinhas. Enumerando os cursos de Serviço Social, Ciências Contábeis, Engenharia Florestal e Tecnologia de Ciências da Computação, além da Administração e Pedagogia como formadores de conhecimento, Bojarski afirmou que nestes 25 anos o campus Canoinhas participou ativamente de importantes acontecimentos do município e da região. Destacou ainda, que a UnC era um ponto de referência de Canoinhas e do Planalto Norte Catarinense. Bojarski expressou posicionamento que essa liderança será ampliada à medida que a universidade segmenta sua participação na formação de ideias e ações de relevância social e econômica.

Compromissada com o desenvolvimento regional em junho de 1996, nos dias 19 à 21, no auditório do Núcleo Cultura da UnC (antigo Cine Capital) a Universidade do Contestado realizou a I Fórum de Planejamento Urbano da UnC – Canoinhas. O evento foi de grande proporção e relevância para o meio acadêmico e político do município.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A década de 1990 foi de transformação para a FUNPLOC a qual uniu-se a quatro outras fundações localizadas na região do Planalto Norte Catarinense e Meio Oeste Catarinense, localizadas nos municípios de Caçador, Concórdia, Curitibanos e Mafra. Passou a denominar-se Universidade do Contestado. No período pesquisado, a partir das matérias publicadas pelo Jornal Correio do Norte, as principais ações da UnC-Campus Canoinhas para o desenvolvimento regional foram:

- a) Instalação de curso de engenharia florestal na universidade, então em 1991 em parceria com a Universidade Federal do Paraná a Universidade;
- b) pioneirismo na implantação da Rede Mundial de Computadores na região do Planalto Norte catarinense;
- c) elaboração e implementação de projetos voltado para Erva-Mate;
- d) capacitação, o projeto de capacitação de professores de 1º grau, com o apoio da Secretaria da Educação do Estado de Santa Catarina;
- e) construção de um novo campus para atender a crescente demanda regional pelo acesso ao ensino superior.

Desta forma, a Universidade do Contestado – Campus Canoinhas contribuiu com o desenvolvimento de Canoinhas e região, com seus principais eventos e ações acadêmicas registradas pela imprensa local. As publicações semanais no jornal O Correio do Norte, são as comprovações de que o trabalho foi realizado e desenvolvido pelo Campus Canoinhas da Universidade do Contestado e seus alunos e professores.

REFERÊNCIAS

- ATLETAS da ginástica rítmica em treinamento intensivo. **Correio do Norte**, Canoinhas, n. 2.360, 12 jul. 1996.
- AULA inaugural sobre o Mercosul. **Correio do Norte**, Canoinhas, n. 2.146, 29 fev. 1992.
- CAMPUS da UnC comemora 25 anos. **Correio do Norte**, Canoinhas, n. 2.331, 08 dez. 1995.
- CRIAÇÃO de curso na Funploc. **Correio do Norte**, Canoinhas, n. 2.114, 31 ago. 1991.
- ESCRITOR lança livro na UnC. **Correio do Norte**, Canoinhas, n. 2254, 21 maio 1994.
- ESFORÇO comunitário pela UnC. **Correio do Norte**, Canoinhas n. 2.133, 15 nov. 1991.
- FIGUEIREDO, Nebia Maria Almeida. **Método e metodologia na pesquisa científica**. 2.ed. São Caetano do Sul: Yendis, 2007.
- FUNPLOC sedia 1.^a Confenic alunos. **Correio do Norte**, Canoinhas, n. 2.100, 30 mar. 1991.
- GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2008.
- INTERNET na UnC. **Correio do Norte**, Canoinhas n. 2.304, 02 jun. 1995.
- MARTINS, Carlos Benedito. O ensino superior brasileiro nos anos 90. **Perspectiva**, v. 14, n. 1, p. 41-60, 2000.
- LIMA, Lucinete Marques; BIANCHINI, Angelo Rodrigo. Seletividade e/ou democratização da educação superior em tempos de Sisu. São Luiz, **Revista de Política Públicas**, v. 1, n. 21, p. 495-513, 2017.
- PREFEITO recebe administração da UnC. **Correio do Norte**, Canoinhas, n. 2.146 de fev. 1992.
- PROJETO auxilia mais de 2.000 professores. **Correio do Norte**, Canoinhas, n. 2.217, 07 ago. 1993.
- SGUISSARDI, Valdemar. Educação Superior no Brasil: Democratização ou massificação mercantil. **Educação & Sociedade**. Campinas. v. 36, n. 133, p. 867-889, out./dez. 2015.

TUDO pronto para vestibular na FUNPLOC. **Correio do Norte**, Canoinhas, n. 2.090, jan. 1991.

UnC abre vagas para curso de enfermagem. **Correio do Norte**, Canoinhas, n. 2.150 de mar. 1992.

UnC vai unificar salários e mensalidades. **Correio do Norte**, Canoinhas, n. 2.204, 08 maio. 1993.

UNIVERSIDADE forma 389 estudantes. **Correio do Norte**, Canoinhas, n. 2.235, 18 dez. 1993.

UnC elabora projeto para a erva-mate. **Correio do Norte**, Canoinhas, n. 2207, 29 maio 1993.

UnC inicia curso de pós-graduação. **Correio do Norte**, n 2.276, 28 out. 1994.

UnC recebe verbas para bolsas. **Correio do Norte**, Canoinhas, n. 2.243, 26 fev. 1994.

VIII Feira de livros da UnC abre segunda. **Correio do Norte**, Canoinhas, n. 2.207, 27 maio. 1993.

I FORUM de planejamento urbano da UnC – Canoinhas. **Correio do Norte**, Canoinha, n. 2.355 07 jun. 1996.

AGRADECIMENTO: Agrademos ao Jornal Correio do Norte, que mesmo com todos os locais fechados, por conta pandemia do COVID-19, disponibilizou acesso ao seu acervo para consultas e realização da presente pesquisa.

Artigo recebido em: 18/12/2020

Artigo aprovado em: 16/02/2021

Artigo publicado em: 27/04/2021