

## LOS REYUNOS: UN CENTRO ACADÉMICO PARA EL DESARROLLO REGIONAL

### LOS REYUNOS: AN ACADEMIC CENTER FOR LOCAL DEVELOPMENT

### LOS REYUNOS: UM CENTRO ACADÊMICO PARA O DESENVOLVIMENTO REGIONAL

Sergio Pérez Rozzi<sup>1</sup>  
Hugo René Gorgone<sup>2</sup>  
Felipe Genovese<sup>3</sup>  
Ángel Quiles<sup>4</sup>  
Analía Alvarez<sup>5</sup>

## RESUMEN

El Centro Tecnológico de Desarrollo Regional Los Reyunos de la Universidad Tecnológica Nacional, con asiento en San Rafael, República Argentina, fue creado como un espacio destinado al abordaje multidisciplinario del desarrollo, atendiendo al objetivo de constituirse en un Centro nacional, con incidencia en el local y criterio federal. Se propone ser un actor relevante para los territorios con los que interactúa, aportando conocimientos, profesionalismo y trabajo a la Agenda Pública. Como tal, es un Proyecto Universitario Especial, para contribuir al desarrollo de los territorios. En el marco de su propia agenda de actividades, viene realizando acciones que lo vinculan de modo directo con otras instituciones del Sur de América, sea en el plano del Grado y el Posgrado, contribuyendo a un proceso de internacionalización con formato de redes de integración, aunque sin que existiera una directriz específica. Más bien por impulso de vínculos interpersonales y de liderazgos que contribuyeron a un número significativo de actividades. Mediante un análisis de las Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas (FODA) y conforme la experiencia obtenida en dieciséis años de actividades, se pretende consolidar una estrategia que fomente y facilite la participación activa del CTDR en el panorama internacional del conocimiento, estableciendo vínculos de complementariedad, colaboración y apoyo mutuo en

<sup>1</sup>Doutor. Lic. Universidad Tecnológica Nacional – Argentina. E-mail: [sperezrozzi@frba.utn.edu.ar](mailto:sperezrozzi@frba.utn.edu.ar)

<sup>2</sup>Dr. Ing. Universidad Tecnológica Nacional – Argentina. E-mail: [hugo.gorgone@ptpgroup.com.ar](mailto:hugo.gorgone@ptpgroup.com.ar)

<sup>3</sup>Mg. Ing. Universidad Tecnológica Nacional – Argentina. E-mail: [felogenovese@gmail.com](mailto:felogenovese@gmail.com)

<sup>4</sup>Ing. Universidad Tecnológica Nacional – Argentina. E-mail: [ingangelquiles@gmail.com](mailto:ingangelquiles@gmail.com)

<sup>5</sup>Ing. Universidad Tecnológica Nacional – Argentina. E-mail: [inganaliamalvarez@gmail.com](mailto:inganaliamalvarez@gmail.com)

ámbitos académicos, tecnológicos y de servicios, con Instituciones de Educación Superior del cono Sur de América.

**Palabras clave:** desarrollo; territorio; centro; multidisciplinario; Postgrado.

### ABSTRACT

The Los Reyunos Technological Center for Regional Development of the National Technological University, based in San Rafael, Argentine Republic, was created as a space for a multidisciplinary approach to development, meeting the objective of becoming a national Center, with local impact. and federal criteria. It aims to be a relevant actor for the territories with which it interacts, contributing knowledge, professionalism and work to the Public Agenda. As such, it is a Special University Project, to contribute to the development of the territories. Within the framework of its own agenda of activities, it has been carrying out actions that directly link it with other institutions in South America, both at the Undergraduate and Postgraduate level, contributing to an internationalization process in the format of integration networks, although without there being a specific guideline. Rather, it was driven by interpersonal ties and leadership that contributed to a significant number of activities. Through an analysis of the Strengths, Weaknesses, Opportunities and Threats - SWOT - and according to the experience obtained in sixteen years of activities, the aim is to consolidate a strategy that encourages and facilitates the active participation of the CTDR in the international knowledge landscape, establishing links of complementarity, collaboration and mutual support in academic, technological and service areas, with Higher Education Institutions in the Southern Cone of America.

**Keywords:** development; center; multidisciplinar; Postgraduate.

**Resumo Expandido recebido em:** 23/01/2024

**Resumo Expandido aprovado em:** 18/02/2025

**Resumo Expandido publicado em:** 19/03/2025

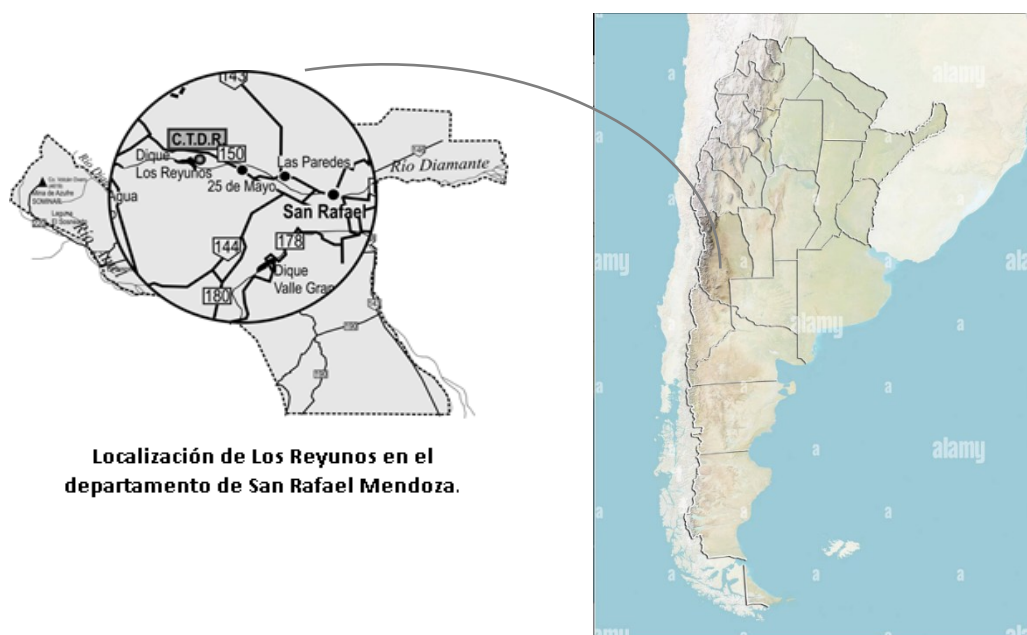
Doi: <https://doi.org/10.24302/redes.v2ianais.5215>

## 1 INTRODUCCIÓN

Nos encontramos ante una oportunidad propicia para formalizar las actividades que se desarrollan en el Centro Tecnológico Los Reyunos desde 2011 hasta la actualidad entre la UTN Facultad Regional San Rafael y Universidades de países de latinoamérica a través de un PLAN DE INTERNACIONALIZACIÓN. Esta iniciativa está orientada a jerarquizar y poner en valor los esfuerzos que se vienen realizando en pos de intercambios internacionales entre diferentes universidades provenientes de Brasil, Chile, Paraguay, Perú y Ecuador centrados en el desarrollo, ejecución y seguimiento

de actividades de vinculación, articulación académica, de investigación y de extensión universitaria. Esta propuesta en primer lugar busca poner en valor internacional a la Facultad y en segundo lugar visibilizar y optimizar el uso de las instalaciones del Centro Tecnológico de Desarrollo Regional de la UTN "Los Reyunos", el cual puede alojar unas ochenta personas, disponiendo de condiciones edilicias adecuadas y modernas para que se sucedan estos intercambios.

El Centro Tecnológico de Desarrollo Regional de la Universidad Tecnológica Nacional "Los Reyunos" es una iniciativa del Rectorado de la UTN, fue creado en el año 2004 con el propósito de fomentar el estudio del Desarrollo Local y Regional en todo el país e impulsar y explorar vías alternativas que promuevan el incremento de la calidad de vida de la población y mejoren las condiciones de ejercicio de la ciudadanía. Se trata de "Un Centro Nacional, con incidencia en lo Local y criterio Federal", con tres preocupaciones básicas: crecimiento sostenible, desarrollo integrado y cohesión social. Es Nacional en el sentido que su incumbencia analítica y sus aportes pretenden alcanzar (y sobrepasar) la geografía del país; con criterio Federal porque la apertura propuesta lleva implícito el acceso de profesionales y temas de todo el país con respeto y valoración a las características diferenciales de cada lugar, sobre todo en lo atinente a la capacidad de autogobierno, y también es un Centro con incidencia Local, por el obvio impacto que su ubicación produce en el área Sur de la Provincia de Mendoza y zonas adyacentes, donde está físicamente ubicado.



**Localización de Los Reyunos en el departamento de San Rafael Mendoza.**

El Centro tiene como finalidad primordial constituirse en referencia académica en el tema, sin perjuicio de realizar actividades que promuevan la participación social en los procesos de construcción del conocimiento de todos los sectores vinculados al desarrollo, coordinando estudios e investigaciones, promoviendo la difusión, ofreciéndose como ámbito de trabajo coordinado y llevando adelante otras actividades educativas de índole similar que contribuyan a lograr un mejor conocimiento de las realidades regionales

El Centro se encuentra emplazado en las proximidades del Dique Los Reyunos en el Departamento de San Rafael de la Provincia de Mendoza en Argentina, bajo el ámbito de la Universidad Tecnológica Nacional (UTN) con sede física a 30 Km. de la Facultad Regional San Rafael (UTN-FRSR) y a 20 kilómetros del Aeropuerto de San Rafael con vuelos regulares diarios a Buenos Aires.

En el marco de sus finalidades académicas, pero atendiendo a modernos criterios de compromiso y responsabilidad social, El Centro Los Reyunos se propone estimular el desarrollo y la ejecución de proyectos, planes y programas de impacto regional, desde una concepción multi y transdisciplinarios, tanto de construcción como de transmisión y revisión de conocimientos, donde interactúa la Universidad con los distintos actores del sector público, la sociedad civil, los organismos multilaterales y los sectores de la producción.

Esta iniciativa conlleva una clara acción académica, pero a su vez excede tal ámbito, a la vez que integra actividades de investigación sin ser tampoco un Centro de Ciencia y Tecnología clásico y aunque actúa produciendo servicios a la sociedad civil dista mucho de las políticas de extensión universitaria regulares de la universidad o de constituirse en una consultora pública. y la visión del desarrollo con base en el territorio, se integra y aporta conocimientos y trabajo a la Agenda Pública del Desarrollo. Se trata sin dudas de una naturaleza “sui generis”, un espacio de investigación + formación específica + divulgación ciudadana + espacio de debate + respaldo a políticas públicas + centro de información; todo ello con la pretensión de que el Centro sea el nodo de una red académica implantada en los territorios, de modo tal de que mediante la misma acceda a las realidades a estudiar y de cumplimiento a su proyección nacional. Dicho de otro modo, el Centro es un Proyecto Especial de Desarrollo Universitario, para el Desarrollo de los territorios. Como aporta Francisco Albuquerque.

[...] el Desarrollo Local no es únicamente un aprovechamiento mejor de los recursos endógenos pues algunas experiencias de Desarrollo Local se basan también en la capacidad para aprovechar las oportunidades del contexto externo [...].

Lo importante es saber ‘endogeneizar’ efectos favorables para la generación de empleo local y la creación de nuevos emprendimientos locales.

Haciendo foco en el espíritu del Seminario sobre “Educación y Desarrollo Regional”, que pretende conjugar el abordaje de los conceptos de Educación con desarrollo y territorio, nos apoyamos en el siguiente tramo de un artículo que nos guía en el accionar de nuestro Centro Académico e intenta arrojar luz sobre dichas temáticas;

[...] Sobre esa sólida base del desarrollo institucional y cultural, hay que discutir y desplegar actividades orientadas a lograr la diversificación y mejora (o transformación) del sistema productivo territorial, según criterios basados en la calidad, la sustentabilidad (ambiental, social y económica) y la diferenciación productiva.

## **Infraestructura y Equipamiento**

Cuenta con un edificio Académico de 1000 metros cubiertos emplazado frente al dique Los Reyunos, que responde a la creación de un ambiente inmejorable para las actividades intelectuales por su tranquilidad y belleza natural. Allí se alojan Salas de Conferencias, salas de Exposiciones, Aulas, Oficinas, Laboratorios, servidores Web, conexión satelital, entre otras facilidades.

Para la alimentación de los visitantes cuenta con un Salón Comedor equipado para atender el servicio de comidas y desayunos de hasta 90 personas, con inmejorable vista panorámica al lago.

Para el alojamiento de los visitantes el Centro cuenta con Casas Residenciales, totalmente equipadas, que en total permiten el hospedaje de hasta 46 personas.

Además, cuenta con un Apart Hotel de calidad Premium, equivalente a hotelería de cuatro estrellas, con 15 apartamentos para un total de 62 personas alojadas. Su uso ampliado permite la realización de actividades de capacitaciones.

Su plantel de docentes y especialistas supera las 75 personas de alta formación y calificación.

El objetivo principal del presente estudio es impulsar la internacionalización del Centro Tecnológico Los Reyunos de la UTN, en una estrategia de acercamiento Sur – Sur con instituciones de Educación Superior de América Latina, a partir de la puesta en valor de experiencias que se vienen sucediendo desde el año 2010 a fin de establecer vínculos de complementariedad, colaboración y apoyo mutuo en ámbitos académicos, tecnológicos y de servicios.



Foto aérea CTDR-LOS REYUNOS-UTN





Visita Central Hidroeléctrica MAA-2023

## 2 MATERIALES Y MÉTODOS

El local de estudio refiere al Centro Tecnológico de Desarrollo Regional Los Reyunos de la Universidad Tecnológica Nacional – UTN - de la República Argentina, siendo esta institución la segunda en el País en cuanto a estudiantes y presupuesto; y la que mayor número de graduados de Ingeniería aporta al País cada año.

La estrategia de investigación se propone analizar cuáles han sido los alcances logrados en materia de actividades que la vinculen con los diversos territorios, y cuales resultaron los mecanismos de internacionalización en materia académica y de investigación, con instituciones de educación superior, en particular de la Región Sur de América.

Durante el siglo XX la Universidad argentina ha vivido procesos de profunda significación social y política. Primero, la Reforma Universitaria de 1918 proclamó la necesidad de la autonomía Universitaria, democratizó las estructuras de gobierno y construyó un ideal de institución abierta y comprometida con la sociedad. Atravesó luego diversos periodos oscuros en los que distintos autoritarismos avasallaron su autonomía y debilitaron sus capacidades científicas. La tarea actual le demanda el diseño de nuevas formas de relacionamiento y de articulación con el reto de la sociedad y sus instituciones, sumarse como protagonista a la revolución científica y tecnológica en curso y contribuir a alcanzar los objetivos de educación de calidad para



todos, competitividad e innovación permanente, sin renunciar por ello al ejercicio de la función crítica. Para ello, debe adecuar sus estructuras y modos de gestión y gobernanza, por lo que la gestión universitaria es un elemento estratégico para el desarrollo del territorio y la mejora de vida de sus habitantes.

Así, la internacionalización aparece como una necesidad de la gestión de las IES que debe explicitarse y dotar de recursos que contribuyan como programas internacionales que promuevan la movilidad, la cooperación para el desarrollo, el flujo de personas y de información, las investigaciones compartidas, el desarrollo curricular, entre otros conceptos.

Se realizó una evaluación de las actividades llevadas adelante por el Centro desde su creación en el año 2014, con especial referencia en aquellas que involucraban acciones de internacionalización con instituciones de Brasil, Paraguay, Chile, Perú, Alemania y Uruguay.

Las Instituciones extranjeras que realizaron actividades en el CTDR desde el año 2008 a la actualidad son:

- 1.- FACCAT- Taquara, RS. Brasil
- 2.- UNISC – Santa Cruz do Sul, RS. Brasil
- 3.- UNIJUI – Ijuí, RS. Brasil.
- 4.- FECAF – São Paulo,. Brasil
- 5.- UCCEF – Itapiranga, SC. Brasil
- 6.- Universidad Nacional de Pilar. Paraguay
- 7.- Universidad Nacional de Caaguazú. Paraguay
- 8.- Universidad de La Frontera – Temuco, Chile
- 9.- IUSUR. Uruguay
10. PUCP. Pontificia Universidad Católica del Perú

Las actividades se centraron en estadías programadas de 10 días, bajo el formato institucionalizado de UTN denominado MODULOS ACADEMICOS ACREDITABLES – MAA -, realizada sobre un formato similar para instituciones de Argentina, que otorga crédito académico que los estudiantes visitantes aplican en sus estructuras curriculares de origen. En general las instituciones visitantes toman este

MAA como una materia electiva denominada “Ingeniería y Desarrollo” o parte de un proyecto académico integrador.

Al mismo tiempo se realizaron Programas de Español para Extranjeros, complementarios del MAA o bien como actividad específica para quienes desean evolucionar en español como lengua no nativa.

En particular con la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP) se desarrolla en forma conjunta la Maestría de Desarrollo Territorial, oferta académica propia de la UTN, así como también la Diplomatura en Desarrollo Territorial.

Experiencia con SEPYME 2020-2023. En el año 2020, la Maestría en Desarrollo Territorial (MDT) de la UTN ganó la licitación efectuada por el Ministerio de Desarrollo Productivo de la Nación por medio de la Secretaría de la Pequeña y Mediana Empresa y Emprendedores (SEPYMEE), para el desarrollo del proceso de formación correspondiente al “Curso virtual de capacitación en planificación estratégica y gerenciamiento para la asociatividad”. Esa actividad de formación, centrada en la capacitación de representantes de grupos asociativos y clusters, contó con la participación efectiva de cincuenta (50) participantes en cada año, seleccionados por la SEPYME, provenientes de distintos rincones del país. Asimismo, el desarrollo integral del curso involucró el trabajo de un equipo profesional de ocho (8) personas (profesores, investigadores y maestrandos) para llevar adelante las tareas de capacitación y tutorías.

Este proceso se extendió año a año hasta 2023, realizando el citado curso y modalidad por la cual pasaron 200 grupos asociativos, con un promedio de 7 empresas cada uno de ellos, por lo cual el impacto alcanzó a 1.400 unidades aproximadamente.

Antecedentes a la Maestría en Desarrollo Territorial de la Universidad Tecnológica Nacional (UTN). La MDT tiene más de una década de vida y la particularidad de dictarse en diversas Facultades Regionales del país, comenzando por la Rafaela (Santa Fe), y siguiendo por Buenos Aires (CABA) y Puerto Madryn (Chubut); y en San Rafael (Mendoza), la cual se dicta en nuestra Centro Académico. Los estudiantes egresados y que cursan actualmente la maestría son profesionales de diversas disciplinas e inserciones laborales. Proviene de distintas latitudes del país, así como también de Uruguay, Colombia, Perú y Chile. Todas las cohortes se

distinguen por incluir perfiles de la gestión pública local, provincial y nacional; sector privado, sector del conocimiento y la academia, así como de las organizaciones de la sociedad civil.

Red de universidades para el desarrollo territorial. Nuestra MDT hace parte de La Red de Universidades en Desarrollo Territorial, la cual fue creada en 2018 con el fin de profundizar las relaciones entre grupos de diversas universidades del país con propuestas formativas y de investigación vinculadas al DT. Conformada inicialmente por representantes de universidades nacionales e institutos de investigación de Río Negro, Villa María, La Plata, Tierra del Fuego, Quilmes, San Juan, Rafaela, Río Cuarto y Buenos Aires, ha ido sumando a lo largo de sus diferentes iniciativas a otros grupos de La Rioja y Entre Ríos.

Cabe destacar, que el próximo congreso tendrá lugar en la primera semana de septiembre de 2024 en nuestro Centro Tecnológico de Desarrollo Regional, Los Reyunos.

La suma de las actividades realizadas involucró a la fecha y desde su inicio, a más de 10.000 personas que realizaron actividades de intercambio, entre nacionales y extranjeros.

En paralelo se realizó un análisis FODA con participación de alumnos cursantes y profesores del Posgrado Maestría en Desarrollo Territorial, en un total de 27 consultados. Se destacan como resultados.

FORTALEZAS	Convenios de colaboración e intercambios con entidades de Brasil, España, Chile, Alemania, Paraguay, Uruguay, Perú
	Capacidades de alojamiento y actividades académicas en el Centro para contingentes nacionales y extranjeros
	Área geográfica con una base económica diversificada para exponer y compartir experiencias de desarrollo territorial
	Antecedentes en relaciones de intercambio internacional mutuo
	Existencia de herramientas financieras y técnicas de vinculación con el exterior

DEBILIDADES	Ausencia de estrategia de desarrollo planificada para el proceso de internacionalización
	Bajo nivel general de manejo suficiente de segundas lenguas
	Ausencia de coordinación entre las distintas áreas de la Facultad respecto del proceso de internacionalización
	Políticas internas de baja definición respecto a la estrategia general de internacionalización
	Falta de normativas y reglamentaciones que aborden el reconocimiento de créditos obtenidos por las actividades internacionalización y méritos a los docentes involucrados
	Ausencia de formación específica en líderes y directivos respecto a la internacionalización

AMENAZAS	Restricciones nacionales al ingreso de estudiantes extranjeros
	Inestabilidad cambiaria que genera incerteza en costos
	Falta de acceso económico o becas para alumnos nacionales al extranjero
	Brecha económica entre costos nacionales y extranjeros debido a paridades cambiarias y poder adquisitivo interno

OPORTUNIDADES	La UTN como sello institucional educativo superior
	Oferta académica acreditada por CONEAU
	Existencia de programas nacionales de financiamiento a la internacionalización
	Conectividad aérea y terrestre con Buenos Aires
	Docentes capacitados en temáticas de formación globales
	Antecedentes en vínculos con entidades extranjeras
	Bajo costo por persona intercambiada comparado con destinos europeos, americanos o asiáticos.

### 3 RESULTADOS Y DISCUSIÓN

El reclutamiento de datos históricos desde el inicio de actividades del Centro – 2004 – y de las actividades de intercambio internacional – 2008 – permiten definir la necesidad de profundizar la estrategia (suspendida durante el periodo de pandemia COVID), mediante la definición de una programación detallada al efecto. El impacto logrado en términos nominales resulta muy significativo, sobre todo si se lo compara con los costos de intercambio con instituciones europeas, americanas o asiáticas. Los estudios locales determinan que cada 20 estudiantes intercambiados en el esquema

sur – sur, corresponde a un solo estudiante de instituciones americanas, europeas o asiáticas, con el agravante que la mayoría de los estudiantes de grado posgrado de esos espacios, terminan reclutados como profesionales con una grave pérdida inversora en los países de origen.

Diseñar una estrategia consistente y sostenida en el tiempo que promueva y apoye la internacionalización como proceso virtuoso concluirá en resultados de alto impacto, sea para las personas directamente involucradas en los intercambios y acciones académicas y de investigación.

Esta visión se constituye como un proceso generalizado que produce diversas oportunidades para el desarrollo de las distintas instituciones de la educación superior. En efecto, se trata de una propuesta para la mejora de la calidad institucional, cuyos beneficios impactan positivamente en la competitividad de la Facultad, tanto a nivel nacional, regional como internacional. Favorece la formación profesional de profesores e investigadores, de tal manera que incrementa la calidad de la docencia y la investigación. Esta situación, permite al mismo tiempo, potenciar la imagen institucional para captar financiación externa, funcional al desarrollo de los trabajos de gestión, investigación y extensión; y por otro lado nuestros estudiantes adquieren diversas capacidades para desarrollarse profesionalmente en un mundo global e intercultural.

#### **4 CONCLUSIONES O CONSIDERACIONES FINALES**

El análisis de antecedentes y el proceso FODA realizado permiten concluir que están dadas las condiciones para profundizar y dar mayor escala al proceso de internacionalización que lleva a cabo el Centro tecnológico de Desarrollo Regional Los Reyunos de la Universidad Tecnológica Nacional.

Un estudio detallado de instituciones con intereses semejantes, localizadas en los países de la región – Brasil – Uruguay – Paraguay – Chile – Perú -, que tengan estrategias semejantes de internacionalización y particularmente adopten el Desarrollo Territorial como objetivo fundamental de gestión, permitiría ampliar la red ya existente, con resultados amplificadas.



## REFERENCIAS

ALBURQUERQUE, F.; PÉREZ ROZZI, S. **El desarrollo territorial**: enfoque, contenido y políticas. Mesa de programas, 2014. Disponible en: <http://www.conectadel.org/wp-content/uploads/downloads/2013/09/EL-ENFOQUE-SOBRE-EL-DESARROLLO-TERRITORIAL-doc-Mesa-de-Programas.pdf>

ÁLVAREZ A.; CASTRO, R.; FERRARO, C.; PÉREZ ROZZI, S. “Planificación Estratégica y gerenciamiento para la Asociatividad. La importancia de la capacitación para la continuidad y el éxito de experiencias asociativas”. 26 Reunión anual de la REDPYMES del Mercosur. Ed. SEPYMEE, 2022.

[1] <https://www.uimunicipalistas.org/>