



## SAÚDE E TECNOLOGIA: CONSTRUÇÃO DE UM *PODCAST* SOBRE EXPERIÊNCIAS EXITOSAS ENTRE PARTICIPANTES DO PET-SAÚDE/INTERPROFISSIONALIDADE<sup>1</sup>

Ana Paula Schultz<sup>2</sup>  
Lilian Baseggio<sup>3</sup>  
Luciana de Azevedo<sup>4</sup>  
Jackson Gerson da Silva<sup>5</sup>  
Cláudio Claudino da Silva Filho<sup>6</sup>

### RESUMO

**Introdução:** Com o grande avanço e uso das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) tanto no Brasil como no mundo, percebe-se o vasto espaço que essas ferramentas vêm ganhando, seja em pesquisas ou até no cotidiano em saúde<sup>1</sup>. A sociedade necessita se adaptar aos novos meios de busca por informações e notícias nas diversas áreas, sendo as TIC importantes para transmitir dados e informações, mediante estratégias visuais, vídeos ou áudios (como os chamados *Podcast*). Essa ferramenta constitui-se em um áudio com intuito de repassar informações sobre assuntos das mais diversas áreas, e no âmbito da saúde, se tornou um meio que facilita e auxilia na busca por conhecimentos fidedignos e cientificamente comprovados, em tempos de *fake news* (para além do cenário pandêmico)<sup>2</sup>. **Objetivo:** Relatar a experiência da construção de um *Podcast* realizado entre participantes do PET-Saúde/Interprofissionalidade. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência de uma ação realizada no mês de maio do ano de 2020, pelo projeto PET-

<sup>1</sup>Fonte de financiamento: Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde – PET Saúde/Interprofissionalidade 2019-2021 (Edital no 10 de 23 de julho de 2018, Ministério da Saúde/Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde).

<sup>2</sup>Acadêmica do curso de Enfermagem, Universidade do Estado de Santa Catarina, *Campus* Chapecó - SC. Bolsista do PET-Saúde/Interprofissionalidade - Projeto 140 - SESAU Chapecó-SC/UFFS/UNOESC. Santa Catarina. Brasil. E-mail: [aninhaanaschultz@gmail.com](mailto:aninhaanaschultz@gmail.com).

<sup>3</sup>Acadêmica do curso de Medicina, Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Chapecó - SC. Bolsista do PET-Saúde/Interprofissionalidade - Projeto 140 - SESAU Chapecó-SC/UFFS/UNOESC. Santa Catarina. Brasil. E-mail: [lilian.baseggio@estudante.uffs.edu.br](mailto:lilian.baseggio@estudante.uffs.edu.br)

<sup>4</sup>Psicóloga, Coordenadora de Saúde Mental do Município de Chapecó, Secretaria de Saúde do Município de Chapecó-SC, Preceptora bolsistado PET-Saúde/Interprofissionalidade - Projeto 140 - SESAU Chapecó- SC/UFFS/UNOESC. Santa Catarina. Brasil. E-mail: [saudemental@chapeco.sc.gov.br](mailto:saudemental@chapeco.sc.gov.br)

<sup>5</sup>Profissional de Educação Física, Professor, Universidade do Oeste de Santa Catarina, *Campus* Chapecó-SC, Tutor bolsista do PET-Saúde/Interprofissionalidade - Projeto 140 - SESAU Chapecó - SC/UFFS/UNOESC. Santa Catarina. Brasil. E-mail: [jackson.silva@unoesc.edu.br](mailto:jackson.silva@unoesc.edu.br)

<sup>6</sup>Enfermeiro, Doutor em Enfermagem pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Professor Adjunto da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), *Campus* Chapecó-SC, Coordenador de grupo tutorial no PET-Saúde / Interprofissionalidade no PET-Saúde/Interprofissionalidade - Projeto 140 - SESAU Chapecó- SC/UFFS/UNOESC. Santa Catarina. Brasil. E-mail: [claudio.filho@uffs.edu.br](mailto:claudio.filho@uffs.edu.br)

Saúde/Interprofissionalidade número 140. Conta com a participação da Secretaria Municipal de Saúde de Chapecó-SC (SESAU), Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC) e Universidade do Oeste de Santa Catarina (Unoesc), através da participação de profissionais e docentes de distintas áreas, e de discentes da Enfermagem, Medicina, Psicologia e Educação Física. O tema do *podcast* foi: “O que são e quais foram as experiências exitosas no contexto do PET-Saúde Interprofissionalidade?” **Resultados:** A pandemia causada pelo novo coronavírus traz à tona a necessidade de renovação e adaptação ao “novo normal”. Assim, a construção de um *podcast* sobre experiências exitosas, fez com que sejam repensadas vivências interprofissionais que geraram sentido e significado para o grupo. O uso dessa estratégia de áudio fez emergir algumas dificuldades e limitações, sobretudo na composição/roteiro, edição e manuseio da ferramenta. Contudo, esse contato com a tecnologia, juntamente com os profissionais de saúde que atuam na ponta e linha de frente do enfrentamento pandêmico, foi produtivo, pois fez emergir elementos valiosos para interprofissionalidade, como criatividade, criticidade, preocupação em transmitir informações de forma didática, e consequente busca por novas estratégias, como essa, para o momento pandêmico. Refletir sobre o que pode ser considerado exitoso, em si, ressignificou representações superficiais do complexo contexto onde o projeto atua, agora, remotamente. **Considerações Finais:** A aproximação da universidade (estudantes e professores de distintas áreas) com os serviços de saúde (profissionais da atenção básica), proporcionou numerosas e valiosas experiências interprofissionais, e a realização de um *podcast* representa um exercício de reflexão crítica, trabalho em equipe, e adaptação à novas linguagens.

**Palavras-chave:** Educação Interprofissional. Educação em Saúde. Pandemia. Webcast. Tecnologia.

## REFERÊNCIAS

- 1 Saidelles T, Minuzi NA, Barin CS, Santos LMA. A utilização do podcast como uma ferramenta inovadora no contexto educacional. *Redin-Revista Educacional Interdisciplinar* [Internet], 2018; 7(1) [acesso em 10 ago 2020]. Disponível em: <https://seer.faccat.br/index.php/redin/article/view/1143/724>.
- 2 Martins JPN, Galhardo CX, Silva ER da, Santos VML dos. Podcast as innovation in pedagogical practices. *RISUS - Journal on Innovation and Sustainability*. 2020 mar-abr; 11(2):100-112.