



PRECEPTORIA NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE: A PRÁXIS DA EDUCAÇÃO INTERPROFISSIONAL NA FORMAÇÃO ¹

Projeto 139

Beatris Zanfir Damarem²
Amanda Maria Alba³
Anauê Jaciara Maison⁴
Maria Lúcia Furlanetto Miranda⁵
Paula Bienert⁶
Lilian Marin Lunelli⁷
Altamir Trevisan Dutra⁸
Saionara Vitória Barimacker⁹

RESUMO

Introdução: A integração ensino-serviço, por meio da preceptoria dos profissionais da Atenção Primária à Saúde (APS), possibilita melhorar a qualidade de formação profissional e, conseqüentemente, ampliar a satisfação do usuário pela assistência prestada. Por meio do Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde) é possível que os estudantes tenham contato com a realidade do Sistema Único de Saúde (SUS) e com a Educação Interprofissional (EIP). Nesse contexto, assim como os docentes da Instituição de Ensino Superior (IES), os preceptores também são mediadores e facilitadores do processo de ensino-aprendizagem¹.

Objetivo: Relatar a experiência da preceptoria do PET-Saúde como estratégia de ensino-aprendizagem com foco na EIP. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência de tutorias realizadas no PET-Saúde, entre abril de 2019 e junho de 2020, vinculado à Universidade Comunitária da Região de Chapecó – Unochapecó a uma Unidade Básica de Saúde (UBS) do município de Chapecó-SC na qual o grupo tutorial realiza as atividades de dispersão. **Resultados:** Durante as vivências os preceptores fizeram a contextualização entre a teoria-prática no processo ensino-aprendizagem. O estudante conheceu a atuação dos diversos profissionais da UBS, as necessidades

¹ Fonte de financiamento: Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde – PET Saúde/Interprofissionalidade 2019-2021 (Edital no 10 de 23 de julho de 2018, Ministério da Saúde/Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde).

²Preceptora bolsista. Unochapecó. Santa Catarina. Brasil. E-mail: biazanfirdamarem@gmail.com

³Acadêmica bolsista. Unochapecó. Santa Catarina. Brasil. E-mail: amanda.alba@unochapeco.edu.br

⁴Preceptora bolsista. Unochapecó. Santa Catarina. Brasil. E-mail: anaue.uffs@gmail.com

⁵Acadêmica bolsista. Unochapecó. Santa Catarina. Brasil. E-mail: mariamiranda@unochapeco.edu.br

⁶Acadêmica bolsista. Unochapecó. Santa Catarina. Brasil. E-mail: paula.bienert@unochapeco.edu.br

⁷Coordenadora bolsista. Unochapecó. Santa Catarina. Brasil. E-mail: fisiolili@unochapeco.edu.br

⁸Tutor bolsista. Unochapecó. Santa Catarina. Brasil. E-mail: miridutra@unochapeco.edu.br

⁹Coordenadora Geral. Unochapecó. Santa Catarina. Brasil. E-mail: saionarabarimacker@yahoo.com.br

dos usuários, a comunidade e seus problemas sociais, ambientais e sanitários². A metodologia do programa estimulou os preceptores na busca pelo aprendizado, além de instigar a necessidade de atualização nas inovações, e a pensar em alternativas para o seu crescimento profissional e pessoal. A experiência da preceptoría fez diferença na aprendizagem tanto dos preceptores quanto dos estudantes. O profissional da saúde conheceu novas metodologias que facilitaram a sua prática de trabalho, enquanto os estudantes aprenderam a prática de trabalho e seus olhares voltaram para soluções capazes de responder às necessidades do SUS. A promoção da saúde e prevenção de doenças precisam ocorrer de maneira interprofissional, por esse motivo os preceptores que participam do PET-Saúde, aprendem a incluir em suas práticas o trabalho em equipe, desestimulando nos demais membros o trabalho baseado no modelo curativo e fragmentado¹. Para isso foram realizadas atividades, em conjunto com os docentes, que incluíram metodologias ativas com o objetivo de estimular o protagonismo do profissional e acadêmico neste processo de aprendizado.

Considerações Finais: A experiência foi valiosa para todos os participantes, pois a APS é um rico espaço de aprendizado, e a preceptoría contribuiu para a integração ensino-serviço e para a aplicação da EIP. E nesse contexto o preceptor tem papel importante na formação do estudante, pois o oportuniza ter contato com uma qualificação de acordo com as demandas dos usuários e do serviço de saúde.

Palavras-chave: Atenção Básica de Saúde. Assistência à Saúde. Troca de Conhecimentos. Prática Profissional. Educação em Saúde.

REFERÊNCIAS

1. Lima PAB, Rozendo CA. Desafios e possibilidades no exercício da preceptoría do Pró-PET-Saúde. Interface (Botucatu) [Internet]. 2015 [citado 2020 jul 17]; 19(Suppl 1):779-791. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-32832015000500779&lng=pt
2. Neta AA, Alves MSCF. A comunidade como local de protagonismo na integração ensino-serviço e atuação multiprofissional. Trab. educ. saúde [Internet]. 2016 [citado 2020 jul 17]; 14(1):221-235. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1981-77462016000100221&lng=en&nrm=iso